



ACRo

Antenne Clinique Romande

2017-2018 :

COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

QUI SOMMES-NOUS ?

L'*Antenne Clinique Romande* (ACRo) est une association à but non lucratif, qui se destine à la formation psychanalytique des cliniciens psychiatres et psychologues. Les enseignants sont psychanalystes d'orientation lacanienne, membres de la *New Lacanian School* (NLS), de l'*École de la Cause Freudienne* (ECF) et de l'*Association Mondiale de Psychanalyse* (AMP).

La mise en place de cet enseignement remonte à 2005, d'abord à Lausanne, sous l'intitulé *Programme d'Etudes Cliniques* (PECL), puis il s'est déplacé à Genève, pour constituer l'*Antenne Clinique de Genève* (ACG). Elle devient maintenant romande, d'où sa nouvelle appellation ACRo.

L'ACRo est rattachée à l'*Union pour la formation en Clinique Analytique* (UFORCA), association française sous la direction de Jacques-Alain Miller.

Enseignants de l'ACRo :

- François Ansermet, coordinateur
- Renato Seidl
- Daisy de Avila Seidl

Enseignants invités :

- Jacques Borie
- Véronique Voruz

QUELLE EST NOTRE PROPOSITION ?

Le principe à la base de cet enseignement est que la transmission du savoir clinique se réalise à partir de présentations de patients *in presentia* associées à des élaborations de la pratique et à des séminaires théoriques.

Traditionnellement la formation continue en psychothérapie des psychiatres et des psychologues était centrée sur la clinique; celle-ci orientait aussi les pratiques multidisciplinaires institutionnelles.

Notre but est de soutenir les principes d'une démarche clinique avec une attention particulière aux demandes actuelles, aux nouveaux symptômes, mais aussi aux malaises contemporains qui nous mettent au défi de repenser nos catégories cliniques.

Contact :

Antenne Clinique Romande (ACRo)
avenue de la Rasude 2
CH - 1006 Lausanne
-
Francois.Ansermet@unige.ch

QUELLE EST NOTRE MÉTHODE?

Notre démarche est la suivante: une équipe soignante présente un patient à un psychanalyste. Qu'attendre de cette rencontre? Pour le patient, c'est une occasion de venir témoigner de ce qui, pour lui, est « impossible à supporter ». Pour l'équipe soignante, des éclairages nouveaux sur certaines difficultés rencontrées dans la prise en charge, en ouvrant la question des modalités thérapeutiques possibles.

Pour les participants de l'ACRo, il s'agit de se faire enseigner aussi à partir des propos du patient, de ses inventions et pas seulement dans une perspective de vérification du trouble qu'il présente.

Notre travail est reparti en 4 heures dans une après-midi :

- 1^{re} heure : entretien *in vivo* avec un patient choisi par l'institution et conduit par un des enseignants de l'ACRo ; annuellement, un enseignant extérieur à l'ACRo est invité.
- 2^e heure : discussion de l'entretien avec les participants et l'équipe soignante ;
- 3^e heure : discussion d'un texte choisi à l'avance ;
- 4^e heure : élaboration de la pratique ; un participant de l'ACRo présente un patient sur dossier, sous la conduite d'un participant aîné, présent depuis les débuts de notre activité en Romandie.

En 2017-2018, nous explorerons le thème « Comment s'orienter dans la clinique ».

Pour les personnes ou les institutions intéressées, contacter François Ansermet: Francois.Ansermet@unige.ch

